

## 全球青年服務日 - 義工「校」應 (4月8至14日)

全球青年服務日 (Global Youth Service Day) 由 Youth Service America 聯同多間國際義工組織發起，每年有過百個國家響應。青年、學校、社會服務機構等共同合作，改善不同社會問題。青協致力於推廣全球青年服務日，我們希望透過不同的義工新點子，吸引更多青年踏出做義工的第一步，透過青年創新的觸覺，以行動帶頭關注不同的社會議題。

我們現正邀請學校一同響應全球年服務日，讓學生可以在校內體驗義工的樂趣，並以香港青年的身份對全球義工發展出分力!

參與的學校將獲得感謝狀，學校的響應義工故事亦會經本會整理後，透過「全球青年服務日」精華，與各國義工分享。

我們建議 3 項可於校內進行的活動，推廣義工及關愛精神:

活動編號	活動內容
1	<p><b>清潔校園大行動:</b></p> <p>透過學校清潔活動，使學生明白整潔的學校環境對師生的重要。保持環境清潔不單是工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任。</p> <p><b>建議活動:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清潔課室 — 在響應期內定一天要求學生自行清潔課室，並請負責工友評分。班主任可協助學生分工及提醒他們要準備的工具，如抹布</li> <li>2. 課室廢物分類 — 在課室內設置廢物分類箱，鼓勵學生將廢物回收</li> <li>3. 保持用膳環境潔淨 — 用膳後自行收拾及把桌子擦好</li> </ol>
2	<p><b>我有「義」見 - 義工故事分享:</b></p> <p>由老師選數名同學成為義工大使，於 4 月 8 - 14 日早會或集會等時段向其他同學分享一個義工故事，增加其他同學對參與義工服務的興趣。</p> <p><b>建議義工故事的題目:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一次我最難忘的義工活動</li> <li>2. 你要為全校學生設計一個義工活動，根據之前的義工經驗，請分享你的建議</li> <li>3. 你認為科技如何帶動全球義工發展?</li> </ol>

3	<p><b>給同學的幸運星 - 關懷畢業班同學大行動:</b></p> <p>四月份是公開考試季節，本次活動希望師生以製作幸運星的方式，為應考學生打氣加油。師生以匿名的方式，於紙條上寫打氣說話，然後摺成幸運星。老師可將幸運星收集，並於學生回校補課的時候分發給他們，舒緩學生沉重的考試壓力，同時加強他們對學校的歸屬感。</p> <p>老師亦可以將幸運星貼在告示板上，讓同學回來的時候自行「摘星」。</p> <p>我們會提供幸運星的製作教學影片，同時鼓勵學校使用環保物料製作，支持環保。</p>
4	<p><b>其他創「義」:</b></p> <p>如學校有任何義工新點子，歡迎建議並舉行。如情況許可，青協義工亦可於活動當天前天協助活動舉辦。如學校當天亦有相關義工活動，歡迎學校透過我們與其他青年義工分享。</p>

#### 提交活動成果:

- 活動完成後，負責老師/ 同學需要完成網上問卷，匯報並總結活動的成效
- 負責老師/ 同學需要提交 10 張活動相關的照片

#### 參加要求:

- 全港中/ 小學
- 參與人數最少一班 或 校內一個團體/學會
- 活動需要於 4 月 8 至 14 日期間進行

#### 參加方法:

請填寫「附件(一) - 全球青年服務日 - 義工「校」應」登記表格並發送到 [easyvolunteer@hkfyg.org.hk](mailto:easyvolunteer@hkfyg.org.hk)

如有任何疑問，歡迎致電 3755 7220 或電郵至 [easyvolunteer@hkfyg.org.hk](mailto:easyvolunteer@hkfyg.org.hk) 查詢。

## 附件(一) - 全球青年服務日 - 義工「校」應登記表格

學校名稱: \_\_\_\_\_

學校地址: \_\_\_\_\_

活動時間: \_\_\_\_\_

學生級別/團體/學會: \_\_\_\_\_

參加人數: \_\_\_\_\_

選擇的活動編號: \_\_\_\_\_

學校是否希望青協義工於活動當天前來協助或進行活動採訪?

是/ 否

備註:

---

---

---

負責老師/同學姓名: \_\_\_\_\_

聯絡方法 (電話及電郵): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

表格填好後，請發送到 [easyvolunteer@hkfyg.org.hk](mailto:easyvolunteer@hkfyg.org.hk)。如有任何疑問，歡迎致電 3755 7220 查詢。